

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ
(МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от 20 апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3 «Огонек»
Бадретдинова М С Бадретдинова М С



Приказ № 44
От 31 марта 2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ (МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»)
Руководитель	Бадретдинова Миляуша Сахаповна
Адрес организации	423564, пгт Камские Поляны , д 1/55
Телефон, факс	88 555 33 60 02
Адрес электронной почты	mudou@yandex.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования ИК НМР РТ
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10.04.2017 № 9596, серия 16ЛЮ1 № 0005687

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2732,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы детского сада с 6.00 до 18.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 10 общеразвивающей направленности и 2 – логопедические. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст	Количество	№ группы
1	первая группа раннего возраста	1-2 года	1	1
2	вторая группа раннего возраста	2 -3 года	1	2
3	Вторая младшая группа	3-4 года	2	3, 4
4	Средняя группа	4-5 лет	2	9, 12
5	Старшая группа	5-6 лет	2	5, 6
6	Старшая группа (лог)	5-6 лет	1	11
7	Подготовительная к школе	6-7 лет	2	7,8
8	Подготовительная к школе (лог)	6-7 лет	1	10

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-21 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	82%
Неполная с матерью	35	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------	------------------	------------------------------

семье		семей воспитанников
Один ребенок	41	20%
Два ребенка	99	49%
Три ребенка и более	62	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020-21 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокал «Веснушки»»,
- 2) социально-педагогическое: «Обучение чтению «Абвгдейка»,

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020-21 году в системе управления Детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	50	25%	143	71%	9	4%	193	95%

В апреле 2021 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2020 году продолжала соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог-учитель-логопед Кубышкина Е А

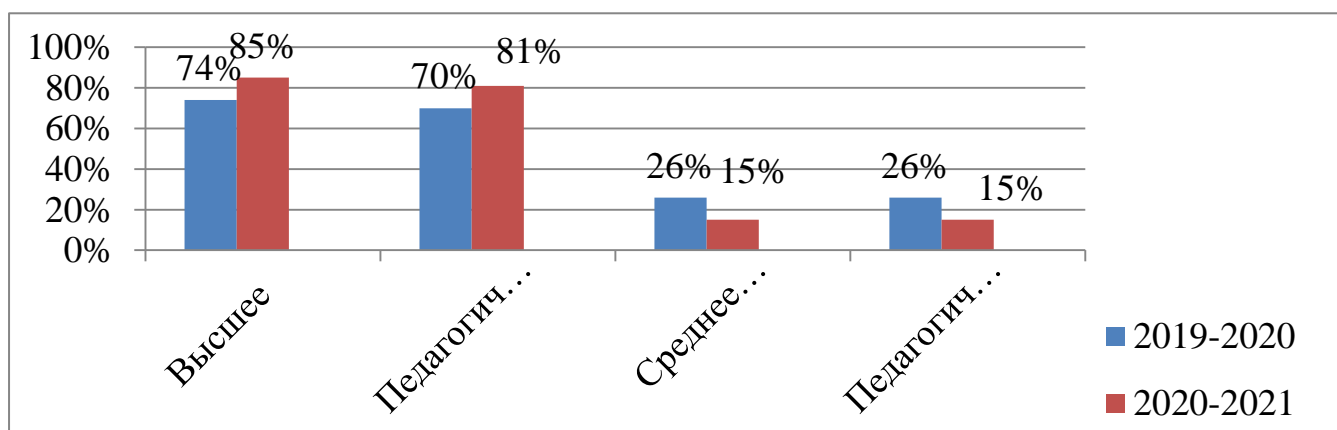
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов Детского сада. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

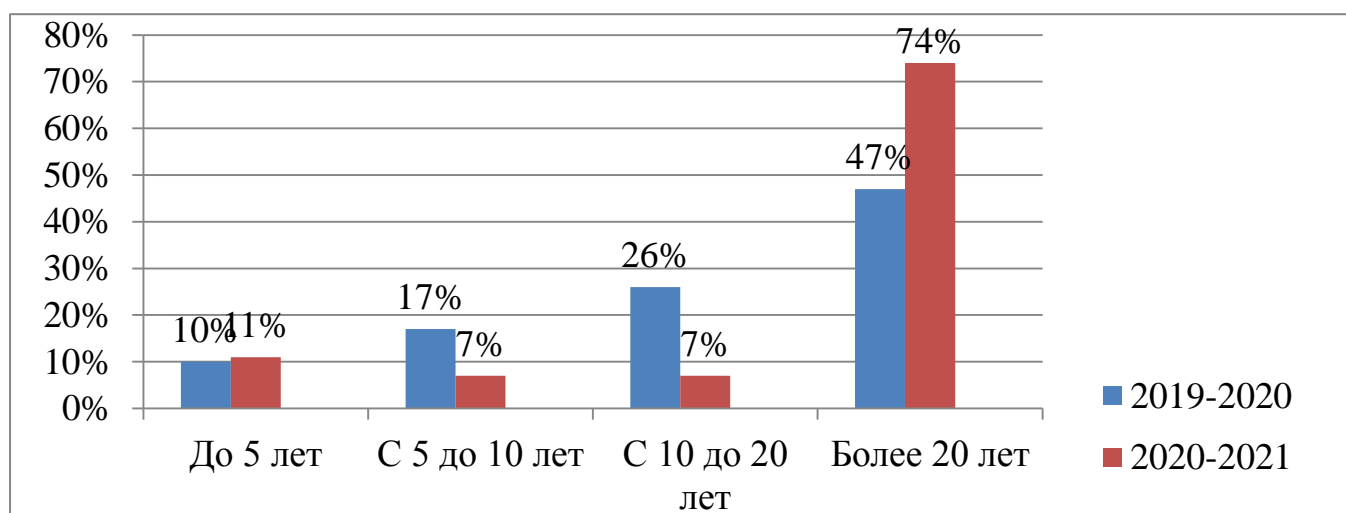
Образовательный уровень

Диаграмма 1



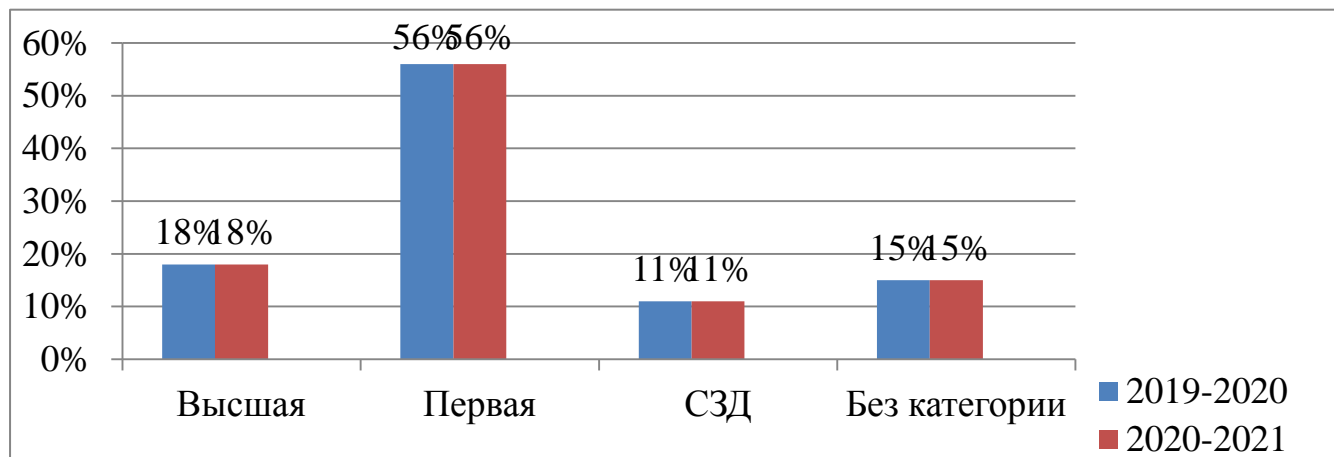
По стажу работы

Диаграмма 2



По квалификационному уровню

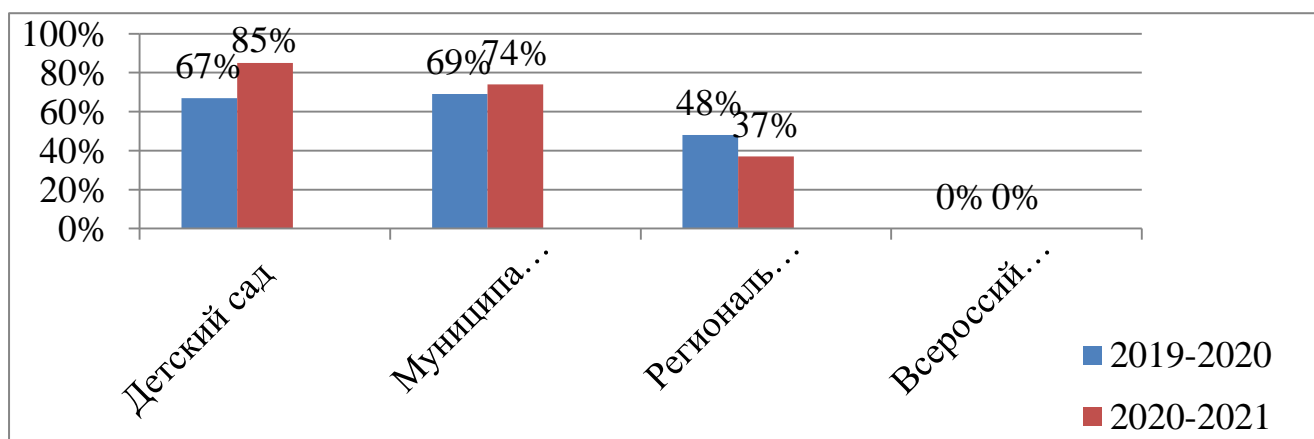
Диаграмма 3



Педагогическая активность педагогов в 2020-2021 учебном году:

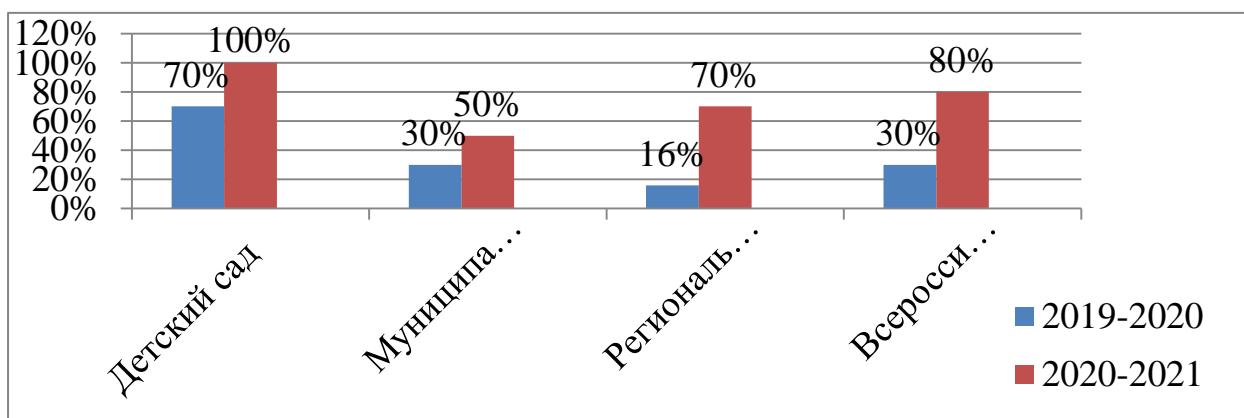
Распространение передового педагогического опыта

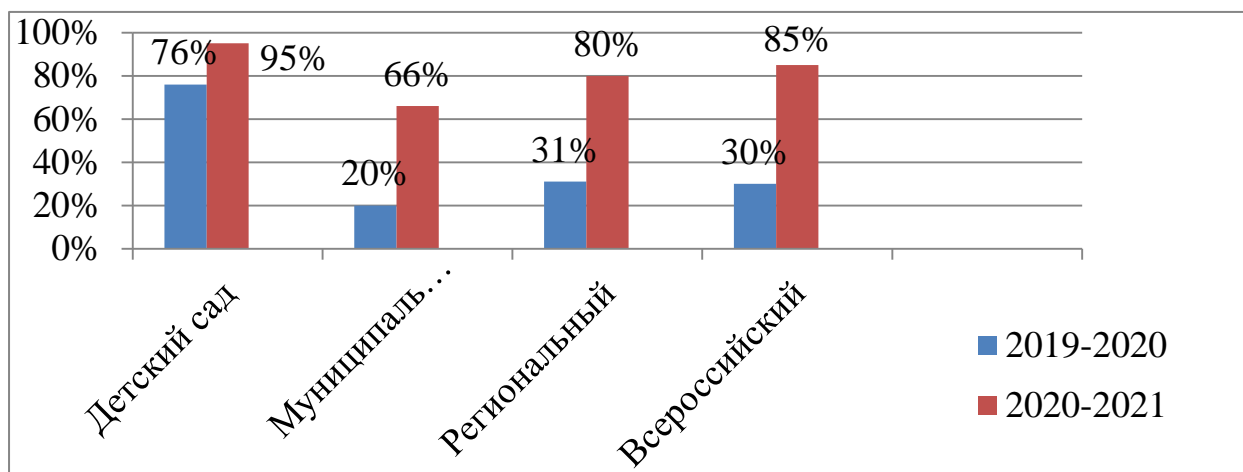
Диаграмма 4



Участие педагогов в конкурсах

Диаграмма 5





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижение педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название	Результат	Дата	Ответственный
1	Международный конкурс по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	Диплом лауреата 1 степени	Сентябрь	Воспитатель Комарова Л Н
2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Октябрь	Шляпкина Л Н
3	Зональный конкурс проектов «Социализация детей с ОВЗ в образовательном пространстве»	Диплом 3 степени	Октябрь	Кубышкина Е А, Махмутова Е А
4	VI Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	Диплом участника	Октябрь	Хасанова А А
5	Муниципальный фестиваль –конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», посвященный 100-летию ТАССР	Диплом лауреата 3 степени	Октябрь	Хасанова А А
6	Районный фестиваль–конкурса национальных культур «Единая семья – Россия» в рамках празднования Дня народного единства и примирения	Диплом 3 степени	Ноябрь	Муз рук Хасанова А А , вокальный ансамбль «Веснушки»
7	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает Осень»	Благодарность	ноябрь	Воспитатели групп

8	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает Осень»	Диплом 1 степени	ноябрь	Махмутова Е А Кубышкина Е А
9	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на- татарском»	Сертификат участника	Ноябрь	Воспитатель Прокопьева Т В
10	Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2020»	Сертификат участника	Ноябрь	Воспитатель Фахразиева З З
11	Региональный дистанционный творческий конкурс «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны	Диплом участника	Ноябрь	Прокопьева т В Варламова Н Г
12	Республиканский конкурс «Осенняя сказка для мамы», приуроченный к Международному Дню матери	Диплом 1 место	Ноябрь	Лагузина Л.Ю
13	VI Всероссийский конкурсе рисунков «Оранжевый жираф»	Диплом 2 степени	Декабрь	Шакирова Л А
14	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	Диплом 1 место	декабрь	Лагузина Л Ю, Аракчеева Е А
15	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 степени	Декабрь	Шляпкина Л Н
16	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 2 степени	Декабрь	Группа №8 , воспитатель Лагузина Л Ю
17	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 2 степени	Декабрь	Ильясова Г И
18	Муниципальный конкурс проектов для воспитателей и специалистов ДОУ «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников»	Сертификат участника	январь	Махмутова Е А
19			февраль	
20	Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем	Диплом 3 степени	март	Гильмутднова Р И, Сагирова С Г
21	Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольника «Посеять в душах доброту»	Диплом 3 степени		Прокопьева Т В Варламова Н Г
22	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Диплом 1 место	Апрель	Просвирнина И С
23	Муниципальный конкурс «Этот загадочный космос»	Сертификат участника	Апрель	Закирова Г Д
24				

Достижения детей

№ п/п	Название	Результат	Дата	Ответственный
	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Диплом 2 место	Октябрь	Маннанова Эльвина (гр №7)
	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Диплом участника	Октябрь	Терентьев Вячеслав (гр №6)
	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Диплом 2 место	Октябрь	Бабакаев Марк (гр №5)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 3 степени	Октябрь	Гарифуллин Реналь (гр №11)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Гусева Елизавета (гр №11)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 3 степени	Октябрь	Зайдуллина Рамина (гр11)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Насибуллин Самир (гр №11)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Баранова Татьяна (гр №8)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Лычкова Доминика (гр №8)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 3 степени	Октябрь	Лагузина Злата (гр №7)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Назмутдинова Амалия (гр №8)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Гярдаускас Артурас (гр №6)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 3 степени	Октябрь	Донсков Матвей (гр №6)
14	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Харрасов Инсаф (гр №11)
15	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Дмитриев Кирилл (гр №12)
16	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Фомина Любовь (гр №2)
17	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Ахметвалиев Ралиф (гр №9)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Трофимова Ева (гр №9)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Амосов Семен (гр №9)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 1 степени	Октябрь	Минеева Ева (гр №12)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 2 степени	Октябрь	Бурмистров Вадим (гр №8)
	Городской конкурс детского рисунка «Вежливые пешеходы»	Диплом 3 степени	Октябрь	Тимина Мишель (гр №8)
	Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко»	Диплом 1 место	Октябрь	Щербина Дима (гр №8)
	Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко»	Диплом участника	Октябрь	Лагузина Злата (гр №7)
	VI Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	Диплом участника	Октябрь	Алексеева София (гр №8)
	Республиканский творческий конкурс	Диплом участника	Октябрь	Гусева Елизавета (гр

	«Грибное лукошко»			№11)
	Городской конкурс детского рисунка «Я против терроризма и экстремизма»	Диплом 2 степени	Октябрь	Гусева Елизавета (гр №11)
	Городской конкурс детского рисунка «Я против терроризма и экстремизма»	Диплом 3 степени	Октябрь	Окунев Андрей (гр №11)
	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	Диплом 1 степени	октябрь	Лагузина Злата (гр №7)
	Республиканский конкурс рисунка от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»		Октябрь	
	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает Осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Явкин Семен (гр №7)
	Всероссийский конкурс «Первый снег»	Диплом 2 место	Ноябрь	Носов Михаил (гр №10)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 2 степени	Ноябрь	Тимина Мишель (гр №8)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Митякина Кира (гр №8)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Щербина Дмитрий (гр №8)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Лычкова Доминика (гр №8)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 2 степени	Ноябрь	Абызова Полина (гр №8)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 2 степени	Ноябрь	Миронова Арина (гр №8)
	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Лагузина Злата (гр №7)
	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Диплом 1 степени	Ноябрь	Жарков Артем (гр №10)
	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Диплом 2 степени	Декабрь	Иванов Артем (гр №10)
	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Диплом 1 степени	Декабрь	Щербина Дима (гр №8)
	Международная викторина для дошкольников (Математика)	Диплом 1 степени	Декабрь	Тимина Мишель (гр №8)
	Международная викторина для дошкольников (Математика)	Диплом 2 степени	Декабрь	Силайчева Аделина (гр №8)
	Международная викторина для дошкольников (Окружающий мир)	Диплом 1 степени	Декабрь	Абызова Полина (гр №8)
	Международная викторина для дошкольников (В мире красок)	Диплом 1 степени	Декабрь	Абызова Полина (гр №8)
	Международная викторина для дошкольников (Совушка – всезнайка))	Диплом 1 степени	Декабрь	Абызова Полина (гр №8)
	Международная викторина для дошкольников (Лесная викторина)	Диплом 1 степени	Декабрь	Лагузина Злата (гр №7)
	Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Диплом участника	Декабрь	Муртазина Анель (гр №9)
	Международный творческий конкурс «Волшебная акварель»	Диплом 1 степени	Декабрь	Давыдова София (гр №8)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачки»	Диплом 1 степени	Декабрь	Назмутдинова Амалия (гр №8)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачки»	Диплом 1 степени	Декабрь	Горбунова Карина (гр №10)

	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Щербина Дмитрий (гр №8)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Лагузина Злата (гр №7)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 2 степени	Декабрь	Храмова Валерия (гр №7)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Пакреева Ильшат (гр №7)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Шляхтина Виктория (гр №12)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Тимушенкова Ульяна (гр №5)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Баранова Татьяна (гр №8)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 2 степени	Декабрь	Тохтина Виктория (гр №11)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Гусева Елизавета (гр №11)
	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Декабрь	Тимушенкова Ульяна (гр №5)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 2 степени	Декабрь	Буканин Андрей (гр №11)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Зайдуллина Рамина (гр №11)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Хуснуллин Рамиль (гр №10)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 2 степени	Декабрь	Гиматдинова Азалия (гр №10)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Файзулин Артур (гр №10)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 2 степени	Декабрь	Гарифуллин Самир (гр №10)
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Диплом 1 степени	Декабрь	Иванов Артем (гр №10)
	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 2 степени	Декабрь	Лагузина Злата (гр №7)
	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 1 степени	Декабрь	Абызова Полина (гр №8)
	Городской творческий конкурс «Чудо	Диплом 2 степени	Декабрь	Щербина Дмитрий (гр

	своими руками»			№8)
	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 3 степени	Декабрь	Фомина Любовь (гр №2)
	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 3 степени	Декабрь	Ахметвалиев Ралиф (гр №8)
	Городской творческий конкурс «Чудо своими руками»	Диплом 1 степени	Декабрь	Трофимова Ева (гр №9)
	Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года «	Диплом	Декабрь	Киселев Матвей (гр №10)
	Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох»	Диплом 1 место	Декабрь	Трофимова Ева (гр №9)
	Республиканский интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный декламатор»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени		Хуснуллин Румиль Жарков Артем Зубарева Карина Файзуллин Артур
	Региональный конкурс вокалистов и конференсье «Музыкальная галактика»	Диплом участника Диплом участника Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени		Алексеева Софья Ансамбль «Веснушки» Зайдуллина Рамина Тимина Мишель
	Республиканского конкурса «ЭТИ БЕЛӘН БЕРГӘ! ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени		Щербина Дима Носов Миша
	Муниципальный конкурс рисунков «По страницам татарских сказок»	3 диплома – 1 степени 4 диплома - 2 степени 1 диплом -1 степени	Февраль	Участвовали 8 детей
	Региональный хореографический конкурс «Палитра танца»	Диплом 2 степени	Февраль	Ансамбль «Веснушки»
	Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок»	3 диплома – 2 степени 4 диплома -3 степени 2 сертификата участника	Март	Дети 5-6 лет Старшая группа №11
	Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок»	2 диплома – 2 степени 9 дипломов -3 степени 3 сертификата участника	Март	Дети 6-7 лет Подготовительная к школе группа №10
	Открытый Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Март	Ансамбль «Веснушки» Зайдуллина Рамина Алексеева Софья
	Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Дипломы 1 место в командной игре	Март	Файзулин Артур Журавлева Даша Жарков Артем Евдокимова Ксения Абызова Полина
	I Республиканский смотр-конкурс Среди детей дошкольного возраста «Нәүрүз гүзәле»	Диплом 2 место	Апрель	Рахматиллаева Аиза
	Районный конкурс чтецов «Родное слово»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Апрель	Евдокимов А Кувшинова Виолетта Федосеева Вика Киселев Матвей Тимина Мишель Трофимова Ева Евдокимова Ксюша

		Диплом 3 степени		Зайцева Вика Горбунова Карина Щербина Дима Рахматиллаева Аиза Давыдова Софья Габрахманова А
--	--	------------------	--	--

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей проходило в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ в 12 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МБДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию могли указывать свои данные.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

	1	2	3	4	5
Вопросы	Да	Скорее, да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь с ответом
1) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для дополнительного образования с учетом их интересов?	63	18	11	8	7
2) Вы удовлетворены качеством информационной насыщенности сайта детского сада?	92	8			
3) Считаете ли Вы, что в детском саду организовано качественное питание?	88	14	3		2
4) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?	82	14	6		5
5) Считаете ли Вы что в детском саду педагогические работники и их помощники всегда доброжелательны и вежливы	96	6	2	1	2
6) Считаете ли Вы что в детском саду медицинский персонал всегда вежлив и доброжелателен?	93	8	1	3	2

7) Считаете ли Вы что в детском саду представители администрации (заведующая, заместители, бухгалтер) всегда доброжелательны и вежливы	95	11			
8) Вы, удовлетворены уровнем материально-технической обеспеченности детского сада?	63	26	14	4	
9) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников?	84	16	6	3	
10) Вы готовы рекомендовать детский сад своим близким родственникам, друзьям?	95	11		1	

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	169	

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	202/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29/14%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20/74%
с высшей		5/18%
первой		15/55%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/7%
до 5 лет		

больше 30 лет		6/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/7%
от 55 лет		4/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2732,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.